|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **6.** |
| **Nastavna tema:** | **Učiti kako učiti** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Upravljanje svojim učenjem** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.2.1. Planiranje  uku B.2.2. Praćenje  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | učenje, plan učenja | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, pribor za pisanje, ogledni primjer tablice u prilogu | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  U uvodnom dijelu učenici/učenice iznose svoja iskustva o učenju, opisuju radne navike. Govore u koje doba dana uče, uče li redovito, sami ili uz nečiju pomoć. Promišljaju li je li njihova strategija učenja uspješna. Zapažaju koje navike pomažu u učenju. Razrednik/razrednica poziva učenike/učenice koji su uspješni u učenju da drugima izlože svoju strategiju učenja.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica upoznaje učenike/učenice s planom učenja: čemu služi i kako ga izraditi, također naglašava važnost organiziranoga pristupa učenju i dobro isplanirane strategije učenja koja omogućuju bolji školski uspjeh.  **Završni dio**  Učenici/učenice na satu izrađuju dnevni i tjedni plan učenja prema predloženim sastavnicama. Zadatak je tjedan dana pridržavati se predviđenoga plana, a zatim iznijeti zapažanja. | | | |

**Prilog 1**

Smjernice za izradu plana učenja

Upisati svakodnevne aktivnosti (sate u školi, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti, vrijeme za učenje i domaću zadaću te svoje osobne vrijeme).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vrijeme** | **PON** | **UTO** | **SRI** | **ČET** | **PET** | **SUB** | **NED** |
| 8 – 13 | škola |  |  |  |  |  |  |
| 13 – 14 | ručak,  odmor |  |  |  |  |  |  |
| 14 – 15 | DZ |  |  |  |  |  |  |
| 15 – 16 | učenje |  |  |  |  |  |  |
| 16 – 17 | INA |  |  |  |  |  |  |
| 17 – 18 | IŠA |  |  |  |  |  |  |
| 18 – 19 | slobodno vrijeme |  |  |  |  |  |  |
| 19 – 20 | večera |  |  |  |  |  |  |
| 20 – 21 | TV  tuširanje |  |  |  |  |  |  |
| 21 – 22 | spavanje |  |  |  |  |  |  |

DZ – domaća zadaća

INA – izzvannastavne aktivnosti

IŠA – izvanškolske aktivnosti